**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска**

**«Детский сад № 432 комбинированного вида»**

Адрес: г. Новосибирск, 630052

Тульская 270/5 т. 343-07-45

[ds\_432\_nsk@nios.ru](mailto:ds_432_nsk@nios.ru) 343-05-30

Городской конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций.

Дидактическая игра

«Геометрическая мозайка»



Выполнили воспитатели МКДОУ д/с № 432

Ленинского района,

Фоменко Екатерина Сергеевна

Рыль Анастасия Петровна

2020 г.

**Игра «Геометрическая мозайка»**

*Воспитатели средней группы № 2 МКДОУ д/с 432 Ленинского района:*

*Фоменко Е.С.,Рыль А.П*.

**Образовательная область:«Познавательное развитие»** *(сенсорное развитие*), социально-коммуникативное, речевое.

**Возрастная категория:** Для детей от 3 до 7 лет.

**Актуальность:**

Огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта ребенка играет математика. Она обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования игр.

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение. Дидактические игры расширяют представление детей об окружающем мире, обучают ребенка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет, различать их, устанавливать простейшие взаимосвязи). В ходе игровой деятельности с занимательным математическим материалом дети овладеют умением вести поиск решения самостоятельно, проявляют инициативу. Затем дети с легкостью смогут применять приобретенные знания в любом виде продуктивной деятельности- рисовании, аппликации, конструировании.

Актуальность данного вопроса привела к идее создания и реализации дидактической игры «Геометрическая мозайка».

Дидактическая игра «Геометрическая мозайка» обучает детей самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя действовать по правилам, стремиться к результату, контролировать его в соответствии с игровой задачей.Это замечательная игра, которая поможет подготовить детей к школе.

С игрой «Геометрическая мозайка» малыш весело проведет время. Решая несложные развивающие игровые задания, ребенок будет радоваться своим результатам и достижениям. А хорошее настроение – это залог успешного развития.

В игру «Геометрическая мозайка» входят несколько вариантов дидактических игр: «Собери красивые бусы», «Напиши цифры», «Выложи предмет», «Три квадрата», «Геометрические пазлы», «Какие бывают фигуры» и т.д.

**Цель:**Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.

**Задачи:**

-Совершенствовать счет до 10 и обратно.

-Развивать мелкую моторику пальцев рук.

-Формировать представления о геометрических фигурах, умение обобщать и сравнивать предметы по величине, цвету и форме.

-Развивать речь детей, умение делать простые выводы.

-Формировать умение составлять аппликации из готовых геометрических форм.

**Материал:**

Разноцветные геометрические фигуры разных размеров и цветов, изготовленные из сертифицированных универсальных губчатыхсалфеток для хозяйственных нужд.

**Ход игры**

**(Инструкция)**

Знакомство с игрой. Воспитатель предлагает ребенку внимательно рассмотреть карточку с рисунком из геометрических фигур и повторить точно такой же узор.

Мы для своих детей сделали большое количество карточек с различными узорами.



Так же, вырезали геометрические фигуры разного размера и цвета.

 Чем ребенок младше, тем картинка проще.

Дальше картинки усложняются, но при выборе карточки учитываю

индивидуальные особенности каждого

ребенка.



**Варианты игр**

**Вариант №1 «Собери красивые бусы»**

****

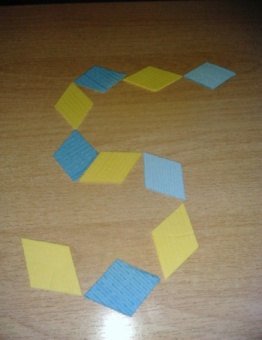
По желанию дети выбирают карточки с нитками.

Затем по желанию дети выбирают цветные камешки и выкладывают по образцу красивый узор.



**Вариант №2 «Напиши цифры**

Воспитатель говорит цифру, а ребенок должен выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.



**Вариант №3 «Выложи предмет»**

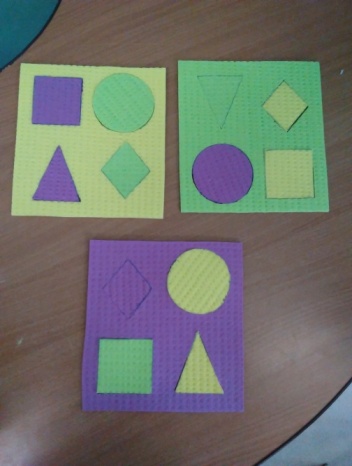
Ребенок выкладывает, например дом, затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую картину (геометрические фигуры ребенок выбирает сам)

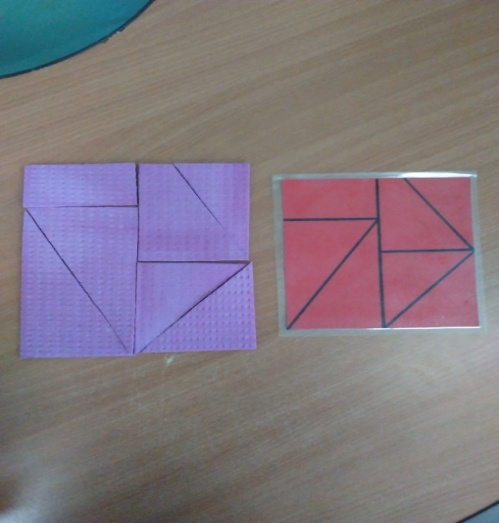


**Вариант №4 «Три квадрата»**

Научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький», «какая фигура лежит между…», «какая по цвету фигура лежит между…»,

**Вариант №5 «Геометрические пазлы»**

Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой подбирать предметы по геометрическому образцу.

****

**Вариант № 6 «Сложи квадрат»**

Учить детей сравнивать форму изображенного предмета со схемой и собирать квадрат из геометрических фигур по образцу.

****

**Вариант №7«Какие бывают фигуры»**

Познакомить детей с новыми формами: овалом, прямоугольником, ромбом, многоугольником, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат – многоугольник, треугольник – ромб, круг – овал.