****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и форма работы с детьми | Программная задача | Оборудование | Предварительная работа |
| Сентябрь - октябрь | Адаптационный период. Подготовка  условий. Составление плана мероприятий  на учебный год. Создание и пополнение предметно - развивающей среды : уголка театрализованной деятельности |
| Рассказывание и показ  сказки «Репка»     | Познакомить со сказкой, учить отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь. | Пальчиковый театр «Репка»,Иллюстрации к сказке «Репка» | Просмотр предметных картинок «Овощи» |
| Ноябрь | Рассказывание и показ  сказки «Колобок»     | Познакомить со сказкой, учить отвечать на вопросы, развивать диалогическую речь. | Иллюстрации к сказке, настольный театр. | Просмотр иллюстраций |
| Основы кукловождения. | Познакомить с различными приемами вождения кукол. | Пальчиковые куклы | Проговаривание потешек  «Моя семья»«Лиса умывается», |
| «Веселая зарядка» | Закреплять знания о правилах манипуляции с  куклами | Пальчиковые куклы | Повторение потешек |
| Показ сказки «Колобок» детьми | Учить использовать выразительные интонации. | Пальчиковые куклы | Показ педагогом театра «Колобок» |
| Декабрь | Рассказывание сказки «Снегурушка и лиса»     | Познакомить с русской народной сказкой, учить отвечать на вопросы. | Куклы – бибабо, иллюстрации к сказке, куклы девочки, медведя, зайца, волка и лисы. | Показ иллюстраций к сказке «Снегурушка и лиса» |
| Основы кукловождения «Неожиданная встреча» | Познакомить с различными приемами вождения кукол бибабо. | Ширма, куклы бибабо | Беседа по иллюстрациям  к сказке «Снегурушка и лиса» |
| Беседа по сказке «Снегурушка и лиса» | Продолжать активизировать и уточнять словарь детей. | Иллюстрации к сказке«Снегурушка и лиса» | Работа с родителями по пополнению предметно-развивающей среды. |
| Показ сказки «Снегурушка и лиса» детьми | Продолжать вовлекать детей показывать сказку, вовлекать в двигательную импровизацию | Ширма, куклы бибабо | Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»». Имитационные упражнения «Изобрази героя». |
| Январь | Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» | Познакомить со сказкой и ее  персонажами, помочь понять смысл сказки. | Иллюстрации к сказке, настольный театр. | Беседа «Времена года», просмотр иллюстраций к сказке. |
| Показ сказки «Заюшкина избушка» детьми | Воспитывать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности. | Куклы БИ-БА-БО,  макеты домиков лисы и зайца | Манипулирование куклами,  подвижные игры  с помощью кукол би-ба-бо. |
| Рассказывание сказки «Лиса и волк»     | Продолжать знакомить детей со сказками, побуждать детей к показу настольного театра. | Иллюстрации к сказке, настольный театр, пальчиковый театр. | Подготовка кукол, показ настольного театра, рассматривание иллюстраций |
| Февраль | «Сказки матушки зимы» | Вовлекать детей в игровую ситуацию, в двигательную  импровизацию | Персонажи к знакомым сказкам | Слушание  классической  музыки «Времена года», просмотр  иллюстраций «Времена года» |
| «Коробок со сказками» | Вспомнить с детьми знакомые сказки, способствовать  вхождению детей в роль. | Персонажи к знакомым сказкам, ширма театральная, диск с музыкой | Просмотр книжек со сказками, слушание записи  из мультфильмов |
| Показ сказки «Лиса и волк» детьми | Вовлекать детей в диалог, побуждать  к вхождению  в выбранную роль каждого ребенка | Ширма театральная, куклы бибабо,  диск с музыкой | Музыкально – импровизационные движения персонажей лисы, волка, медведя во время утренних гимнастик |
| Рассказывание сказки «Маша и медведь»     | Помочь детям понять скрытый замысел девочки Маши, как она хитростью  побудила медведя отнести ее домой. | Иллюстрации к сказке, настольный театр, персонажи сказки куклы би-ба-бо. |   Куклы би-ба-бо. Прослушивание музыкальных фрагментов сказки: «Маша и медведь». Рассматривание иллюстраций по сказке. |
| Март | «Знакомые герои» | Вспомнить с детьми знакомые сказки, побуждать к драматизации | Иллюстрации к сказке, настольный театр, персонажи сказки куклы би-ба-бо. | Просмотр иллюстраций, просмотр мультфильма «Маша и медведь» |
| Основы кукольного театра  «Путешествие в страну сказок» | Формировать устойчивый интерес к кукольному театру, желание управлять куклами разных систем. | Куклы разных систем, настольная театральная ширма. | Самостоятельная театральная деятельность с куклами бибабо, настольным театром, пальчиковыми  персонажами |
| Показ сказки «Маша и медведь» детьми | Учить согласовыватьсвои действия при проведениипростой инсценировки. | Ширма театральная настольная, куклы би-ба-бо | Рассказывание сказки «Маша и медведь» вместе с детьми.Отгадывание загадок. |
| Рассказывание сказки «Теремок»     | Познакомить со сказкой, вызвать желание поиграть, запомнить слова персонажей сказки. | Иллюстрации к сказке, настольный театр. | Создание театра масок по русской народной сказке «Теремок». Рассматривание иллюстраций в книгах. |
| Апрель | «Вечер сказок» | Познакомить с театром на фланелеграфе, эмоционально реагируя на происходящее | Театр на фланелеграфе | Персказ сказок «Репка», «Колобок» «Заюшкина избушка» «Курочка Ряба» |
| «Картинка помоги, ответ подскажи» | Вызвать желание отгадывать загадки, используя для подсказки картинки. | Предметные картинки, иллюстрации сказок | Рассматривание книжек, беседа по знакомым сказкам. |
| Показ сказки «Теремок» детьми | Продолжать учить согласовыватьсвои действия при проведениипростой инсценировки. | Шапочки персонажей, макет теремка, диск с записью веселой мелодии | Дидактическая игра  «Из какой мы сказки?»,музыкально – ритмические движения диких животных в режимных моментах |
| Рассказывание сказки «Три медведя»     | Познакомить со сказкой, вызвать у детей желание повторять за героями сказки отдельные слова. | Иллюстрации к сказке, настольный театр, персонажи к сказке, посуда разных размеров, макет домика медведей. | Просмотр иллюстраций к сказке «Три медведя», просмотр мультфильма «Три медведя» |
| Май | Драматизация  сказки «Три медведя» детьми | Вызвать желание следитьза развитием событий в знакомой сказке с помощью театра масок. | Маски с персонажами сказки | Подготовить маски, макет домика |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |