

Конспект интегрированного занятия

в средней группе №2

на тему *«Что такое дружба, вежливость и доброта?»*

Подготовили воспитатели

МКДОУ детского сада №432

г. Новосибирска:

Фоменко Е.С.

Рыль А.П.

2019 г.

**Интеграция образовательных областей:**

**Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».**

**-развитие у ребенка осознанного эмоционально-положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру.**

**-формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других.**

**-закреплять умение участвовать в совместной игре.**

**-развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.**

**Задачи образовательной области «Познавательное развитие».**

**-обобщать знания детей по теме дружба.**

**-формировать умение из частей составлять единое целое.**

**Задачи образовательной области «Речевое развитие».**

**-обогащать словарный запас детей глаголами и прилагательными, продолжать учить детей построению сложных предложений, закреплять умения вести короткие диалоги.**

**Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».**

- совершенствовать приемы скатывания, расплющивания, **развивать интерес к лепке**, мелкую моторику рук.

-развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности,

**-з**акреплять представления о форме предметов (круглое, овальное**)**

**-развивать** общую и мелкую моторику;

**-с**оздать положительный эмоциональный настрой детей на творческую работу;

**-с**пособствовать созданию полож**ительного эмоционального фон,**

 **-в**оспитывать эстетические чувства.

**Задачи образовательной области «Физическая культура».**

**-закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом во время динамической паузы.**

**Предварительная работа: рассматривание иллюстраций из серии картин «О доброте», «О вежливости». Чтение художественных произведений на тему дружбы. Беседа о дружбе и друзьях. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о дружбе. Прослушивание детских песенок и сказок о дружбе.**

**Материал и оборудование:  картинки сказочных персонажей, искусственные цветы, смайлики.**

**Цели занятия**:

 **Ф**ормирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках; друзьях и дружбе

 **Задачи занятия:**

**1. Расширять представление детей о дружбе, дать понятие слову «дружба», углублять представление о доброте, обогащать словарный запас детей.**

**2. Воспитывать справедливое, доброжелательное отношение к друг другу.**

**3. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

**-Добрый день, ребята! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу,.**

**Давайте  поприветствуем друг друга.**

**Здравствуй, Небо!           (Руки поднять вверх)**

**Здравствуй, Солнце!       (Руками над головой описать большой круг)**

**Здравствуй, Земля!         (Плавно опустить руки на ковер)**

**Здравствуйте, все мои друзья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)**

**Дети, вам приятно было дарить друг другу улыбку? Получается, что приятно не только получать подарки, но и дарить их.**

**Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые сердечные люди. Ребята, хорошие добрые люди поступают по-доброму, несут добро. Добрый человек способен любить. Как хорошо, когда рядом добрые и верные друзья! А добрый человек-это, какой?**

**Дети:**

**-Добрый — это тот, кто дружно играет, помогает взрослым, не обижает никого, защищает слабых, весёлый, внимателен ко всем, вежливый, говорит только добрые, хорошие слова, уступает друг другу.**

**Воспитатель:**

**-Верно, ребята, надо быть вежливым, добрым, надо уступать друг другу, учиться договариваться между собой. Добрый человек, как солнышко, излучает свет и тепло, к нему всегда тянутся люди, потому, что этот человек дарит им свое доброе сердце.**

**-Ребята, вы любите сказки? А все ли герои сказок добрые? В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Сейчас я вам буду называть сказочных персонажей, если это добрый герой, поднимите руку. Перед вами иллюстрации к русским народным сказкам. Давайте разберемся, кого из сказочных персонажей можно назвать другом, а кого нет? (*Обсуждаем характеры героев, их поступки, с кем бы дети* *хотели дружить*). Вывод: другом можно назвать Петушка из сказки «Заюшкина избушка» - он смелый, добрый, защитил слабого. Коровушку из сказки «Крошечка Хаврошечка» - она всегда помогает, выслушает, пожалеет. Зверей из сказки «Теремок» - они веселые, добрые, и тоже помогают друг другу. Нельзя назвать другом Лису из сказок «Лиса и Волк», «Лиса и Журавль» - она хитрая, всегда обманывает, никогда не поможет и не пожалеет.**

**5. Показываю портрет Бабы Яги. А как вы думаете, у Бабы Яги много друзей? После ответов детей высказывают предположение о том, что у Бабы Яги нет друзей, потому что она не знает правил дружбы.**

**«Что такое? Почему я все одна и одна? Со мной никто не дружит, не играет, доброго слова не скажет? Я не знаю, что такое «дружба» и кто такие «друзья»?»**

**- «Дружба»- это волшебное слово! Давайте хором повторим его.**

**- А как вы понимаете, что такое «дружба»? (это когда люди хотят быть вместе и не ссорятся)**

**- А кого называют друзьями? (людей, с которыми нам интересно и хорошо). Или еще называют комфортно.**

**- Какими должны быть настоящие друзья? (не предавать, помогают друг другу, не ругаются, делятся игрушками).**

**-Сейчас проверим, какие вы друзья. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

**Игра «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

**Будем крепко мы дружить?**

**(да-да-да)**

**Нашей дружбой дорожить?**

**(да-да-да)**

**Мы научимся играть?**

**(да-да-да)**

**Другу будем помогать?**

**(да-да-да)**

**Друга нужно разозлить?**

**(нет-нет-нет)**

**А улыбку подарить?**

**(да-да-да)**

**Друга стоит обижать?**

**(нет-нет-нет)**

**Чай с друзьями будем пить?**

**(да-да-да)**

**Будем крепко мы дружить?**

**(да-да-да)**

**- Молодцы! Справились с заданием.**

**А теперь ещё одно задание.**

**Проводится игра «Соседи»**

**Дети сидят по кругу, тесно прижавшись друг к другу, выполняют действия в соответствии с текстом песни.**

**Соседей можно потолкать, потолкать, потолкать,**

**Соседям можно пошептать, пошептать, пошептать,**

**Соседей можно щекотать, щекотать, щекотать,**

**Соседей можно обнимать, обнимать, обнимать.**

**-Добрый человек всегда пользуется волшебными словами. А вы знаете волшебные слова? А давайте поиграем в игру и узнаем какие вежливые слова вы знаете?**

**Игра «Составь букет из вежливых слов»**

***( На столе находятся цветы.  Дети проговаривают вежливые слова и ставят цветы в вазу*)**

**Воспитатель: А сейчас поиграем с вами в игру «*Доскажи словечко*»**

**Зеленеет старый пень, когда услышит … *(добрый день).***

**Когда вас бранят за шалости, вы говорите…*(извините, пожалуйста)***

**Друга встретил ты в обед и сказал ему… *(привет)***

**Если же вечером встреча, скажем ему… *(добрый вечер)***

**Если девочка больна, хрипло кашляет она и пять раз чихает снова, скажем ей….*(будь здорова)***

**Если больше есть не в силах, скажем маме мы *(спасибо)***

**Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече… *(здравствуйте)***

**И во Франции, и в Дании на прощание говорят… *(до свидания)***

**Воспитатель**: Ребята бывает, что вы ссоритесь

Если кто-то чуть-чуть поссорится, то сразу надо помириться.

Если с другом ты поссорился,

То пойди и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо, извинись!

И тогда вокруг всё ярче

И светлее станет вдруг,

Потому что сразу рядом

Будет настоящий друг!

-А сейчас возьмитесь за мизинчики и произносите «мирилочку»:

          Не ругайся, не бранись.

           А скажи ты: «Подружись»

           А скажи ты: «Помирись»

Будем мы с тобой всегда

                  Неразлучные друзья!

**Воспитатель: Ребята, а вы ласковые? Вставайте в круг.**

**Сейчас мы это узнаем. Сыграем в игру «*Ласковое слово*».**

**Я назову имя, а вы должны его изменить, чтобы оно звучало ласково, например, Ира - Ирочка.**

***(Бросает мяч ребёнку, называя его имя, ребёнок бросает мяч обратно, называя имя ласково).***

**Игра «Ласковое слово» с мячом.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята, мне понравились ваши ласковые слова.**

**Да, ласковое, доброе слово душу согревает.**

**Воспитатель: Подошло к концу наше занятие. Мне хотелось бы пожелать вам добра, внимания к близким, друзьям и подарить вам веселые смайлики на память.**